

# Jak na závěrečnou práci

## Tipy pro psaní: Struktura práce a jazykové prostředky

Naděžda Firsova, Tomáš Razím  
Jan Polášek, Eva Karbanová, Eva Dostálková

22.03.2022  
Národní technická knihovna

# Co nás dnes čeká

- Prezentace – vědecké psaní, struktura závěrečné práce
- Jednotlivé části práce
- Diskuse ve skupinách dle oborů
- Prezentace – tipy pro psaní na závěr
- Kde hledat pomoc

# Akademické psaní, odborný text

## Účel

- Informovat, dokumentovat
- Přesvědčit
- Inspirovat

## Principy

- Jasnost
- Srozumitelnost, přehlednost
- Jednoznačnost

# Struktura odborných textů

Odborné texty mají zavedenou strukturu

=> snazší orientace v textu

## ALE

mezi různými typy textů/žánry, obory, školami i katedrami jsou rozdíly

... rozdíly mezi žánry – různý účel textu, jiné publikum  
(kniha x článek x závěrečná práce)

... mezi obory – jiný způsob argumentování, důraz na jazyk

... jazyky – jiný zvyk, důraz na jiné informace/ jazyk. prostředky

... školy a katedry – jiný zvyk

**Inspirace odjinud** ... např. formulace, způsob argumentování

# Struktura závěrečné práce

- **Pokyny školy**
- **Vedoucí práce**
- **Repozitáře** – starší práce z oboru, ideálně katedry  
.... posudky (na co je kladen důraz)

# Struktura závěrečné práce

## 2. STRUKTURA A ODBORNÁ NÁPLŇ PRÁCE

1. Titulní strana
2. Poděkování
3. Prohlášení
4. Abstrakt v české a anglické verzi
5. Obsah
6. Úvod
7. Geologické poměry oblasti
8. Metodika
9. Výsledky
10. Diskuse a interpretace
11. Implikace a shrnutí
12. Seznam použité literatury
13. Přílohy

## Obsah

Diplomová práce **MUSÍ** mít jasnou strukturu a členění kapitol, doporučujeme:

- OBSAH
- ABSTRAKT
- 1. ÚVOD
- 2. TEORETICKÁ ČÁST
  - 2.1. Podkapitola první úrovně
    - 2.2.1. Podkapitola druhé úrovně
      - 2.2.1.1. Podkapitola třetí úrovně
      - .....
- 3. EMPIRICKÁ ČÁST
- 4. ZÁVĚR
- LITERATURA (BIBLIOGRAFIE)
- PŘÍLOHY

<http://moodle.fhs.cuni.cz/mod/folder/view.php?id=5548>

## 1 Úvod

## 2 Cíl práce a metodika

2.1 Cíl práce

2.2 Metodika

## 3 Teoretická východiska

3.1 Podkapitola úroveň 2

3.1.1 Podkapitola úroveň 3

3.1.2 Podkapitola úroveň 3

3.2 Podkapitola úroveň 2

## 4 Vlastní práce

4.1 Podkapitola úroveň 2

4.1.1 Podkapitola úroveň 3

4.1.2 Podkapitola úroveň 3

4.2 Podkapitola úroveň 2

## 5 Výsledky a diskuse

5.1 Podkapitola úroveň 2

5.1.1 Podkapitola úroveň 3

5.1.2 Podkapitola úroveň 3

5.2 Podkapitola úroveň 2

## 6 Závěr

## 7 Seznam použitých zdrojů

## 8 Přílohy

## Seznam obrázků

Odkazovaný seznam obrázků

## Seznam tabulek

Odkazovaný seznam tabulek

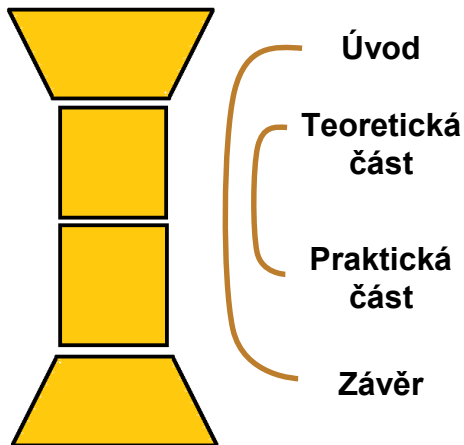
## Seznam použitých zkratk

<https://www.natur.cuni.cz/geologie/petrologie/studium/pokyny-a-studijni-informace/nalezitosti-a-formalni-uprava-zaverecnich-praci-1>

<https://www.pef.czu.cz/dl/49534?lang=cs>

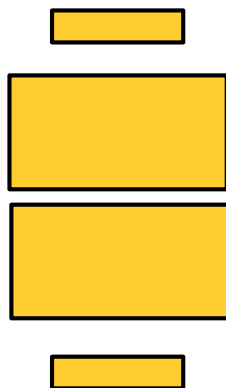
# Části závěrečné práce (obecně, nejčastěji)

## Obsah / téma



... Úvod a Závěr  
– zasazení do širšího  
kontextu problematiky

## Rozsah



+ **další náležitosti** jako titulní list, poděkování, zadání, obsah, klíčová slova, seznam zdrojů (různé názvy), seznamy obrázků a tabulek případně zkratk, přílohy, anotace, resumé ...

a další části:

- Abstrakt
- Cíle práce
- Metodika
- Diskuse
- ...

# Jednotlivé části práce

Následující snímky obsahují obecné informace k různým částem závěrečné práce.

V závislosti na zvyklostech daného oboru/školy se může jejich obsah lišit.



# Abstrakt

Poskytuje **základní informace** o práci, slouží také k jejímu **vyhledání**

Téma, kontext

Proč?

Cíl, výzkumná otázka

Co?

Metoda řešení

Jak?

Výsledky

Přínos, závěry

Co z toho?

... často jediná část textu, kterou lidé čtou (rozhodnutí zda si dokument přečíst)

... existují i jiné typy abstraktů (např. pokud je psán před výzkumem)

... rozsah dán obvykle školou

# Úvod

- Uvedení do problematiky (kontext)
- Co konkrétně práce řeší (cíle, výzkumné otázky) a proč (zamýšlený přínos práce, proč je téma důležité a aktuální)
- Důležitost tématu, motivace ke čtení
- Postoj autora
- Součástí bývá popis struktury práce (*Kapitola 2 se zabývá...*) a metodiky

# Teoretická část

- Přehled dosavadních poznatků v dané problematice (rešerše)
- Nutná teoretická východiska – pojmy a souvislosti
- Specifikace a případně definice, stručná historie pojmů, teorií/postupů používaných v praktické části (a nutných pro její pochopení, případně vysvětlení výběru metody – porovnání s ostatními)
- Metodika / Metodologie  
...někdy samostatně, nebo součást praktické části (záleží na oboru; může to být nástroj k cíli práce nebo součást cíle)

# Praktická část

- Vlastní řešení problému, někdy „experimentální část“
- Postup, aplikace metody/metodiky, popis experimentů, výpočty, software, testování hypotéz
- Replikovatelnost, ověřitelnost
- Výpočty, výsledky

# Diskuse

- Jak práce zapadá do existujícího stavu poznání?
- Odpovídá poznatkům z jiných výzkumů nebo je s nim naopak v rozporu? Jaké jsou možné důvody?
- Interpretace výsledků, možné limity

...někdy samostatná část práce, jindy součást jiné části (např. Závěru)

# Závěr

- Shrnutí výsledků práce
- Přínos práce
- Koresponduje s úvodem – odpovídá na problémy a otázky v něm nastíněné (odpověď na výzkumnou otázku / zhodnocení splnění vytyčených cílů), případně vysvětluje proč něčeho nebylo dosaženo
- Důsledky – souvislosti, přesahy, širší kontext, doporučení pro další výzkum, uplatnění v praxi

... pokud není Diskuse samostatně, bývá součástí Závěru

# DISKUSE ve skupinách

- Rozdělení **dle oborů**  
=> Vedlejší místnosti / Breakout Rooms
- V jednotlivých místnostech prodiskutujte další otázky a poznámky (20 minut)

The screenshot shows a meeting sidebar with the following sections:

- ZPRÁVY**: Veřejný chat
- POZNÁMKY**: Sdílené poznámky
- VEDLEJŠÍ MÍSTNOSTI**: Vedlejší místnosti (highlighted with a red box)
- UŽIVATELÉ (4)**: Tomáš (Ty), Nadezda Firsova, Jan, Martina

On the right, a list of breakout rooms is shown:

- Místnost 1 (0) - Připojit se do místnosti (highlighted with a red box)
- Místnost 2 (0) - Připojit se do místnosti
- Místnost 3 (0) - Připojit se do místnosti
- Místnost 4 (0) - Připojit se do místnosti

Připojit se do vedlejší míst... Zavřít Připojit se do místnosti

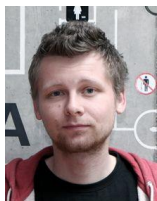
The dropdown menu displays the following options:

- Tipy pro psaní: struktura a jazykové prostředky ▾
- Tipy pro psaní: struktura a jazykové prostředky\_22.3. (Místnost-1)
- Tipy pro psaní: struktura a jazykové prostředky\_22.3. (Místnost-2) (highlighted with a blue selection bar)
- Tipy pro psaní: struktura a jazykové prostředky\_22.3. (Místnost-3)
- Tipy pro psaní: struktura a jazykové prostředky\_22.3. (Místnost-4)

# DISKUSE ve skupinách



**Místnost 1** - Chemické obory, Mgr. Jan Polášek



**Místnost 2** - Humanitní a sociální obory, Mgr. et Mgr. Tomáš Razím



**Místnost 3** - Přírodovědné obory, Ing. Eva Karbanová



**Místnost 4** - Technické obory, Ing. Naděžda Firsova



# Tipy a doporučení

# Do začátku

- Pokud vám není jasné jak začít (neznáte dobře téma) => čtěte
- Vyjasněte si, co je **cílem vaší práce** (jaký problém / otázku chcete řešit) ... vaše téma by nemělo být ani moc rozsáhlé (častý problém) ani příliš úzké
- Vytvořte si **předběžnou strukturu / obsah práce** (+ co chcete přibližně psát v jednotlivých částech práce)
- Proberte své téma/nápady s vedoucím/spolužákem
- Pokud to jde, buďte flexibilní (upravte cíl práce i strukturu)

# Do začátku

- **Čtení** – buďte vybíraví, nečtěte všechno (název – abstrakt – závěr), čtěte s cílem, zdroje zásadní pro Vaší práci čtěte pomalu a pozorně (nebudete se muset vracet)
- Dělejte si poznámky (nebudete se muset vracet) a organizujte si své zdroje a poznámky (nezešílíte)

# Psaní

- **První draft** – první text nebude dokonalý a může se upravit později
- **Přepisování** – součást psaní, vyplatí se nechat rukopis „uležet“ – získání nadhledu
- **Rozčlenění textu** – myšlenkový postup (logické pořadí), plánování

*obecné (známé) => konkrétní (detailnější),  
problém => řešení, příčina => následek,  
chronologie,  
výčet => roztřídění (hierarchie), ...*

# Psaní

## Pozor na:

- Provázanost a smysluplnost textu – propojení a přechody mezi informacemi a větami

*stejně, podobně, právě tak, podobným způsobem, protože, jak se ukazuje, i když, přesto, naproti tomu, na rozdíl od,...*

- Stručnost a výstižnost – bez nadbytečných a duplicitních informací (pozor na komplikované větné konstrukce)
- Vyjadřování míry jistoty  
(fakt / pravděpodobně / za určitých podmínek)
- Text lze vždy ještě vylepšit (ale někdy je potřeba skončit)

# Časté problémy – závěrečné práce

- Není odpovězeno na položenou otázku
- Nebylo dodrženo zadání a nebylo vysvětleno proč
- Teoretická část nesouvisí s praktickou
- Chybí některá z náležitostí práce (např. zadání)
- Není dodržena předepsaná struktura (např. metodika není označena jako metodika)
- Neoptimální členění textu
- Neproběhla závěrečná kontrola textu, nevhodné formulace, terminologie

# Na závěr

- Zálohovat, zálohovat
- Komunikovat se školitelem

## Time management

- Zjistěte, kdy a kde se nejlépe soustředíte
- Vytvořte si celkový přehled, co je třeba udělat (typicky vše trvá déle, než předpokládáte – nechte si časovou rezervu)
- Postupujte po menších konkrétních úkolech
- Nezasekněte se
- Je lepší odevzdat nedokonalou diplomku než žádnou

# Kde hledat pomoc

## Konzultace

- Vyhledávání a hodnocení informací
- Citování
- Struktura práce
- Individuální přístup
- [Online](#)



## [Online návody a vzorové SŠ práce](#)

[STEMskiller](#) – rozcestník volně dostupných online návodů pro začínající výzkumníky (v angličtině)

[FB skupina](#)

[nadezda.firsova@techlib.cz](mailto:nadezda.firsova@techlib.cz)  
[eva.karbanova@techlib.cz](mailto:eva.karbanova@techlib.cz)  
[tomas.razim@techlib.cz](mailto:tomas.razim@techlib.cz)  
[jan.polasek@techlib.cz](mailto:jan.polasek@techlib.cz)